



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



MA.21.04.v2 | REGULAMENTO INTERNO



Rua Manuel Matos e Sousa, 71 | 2500-857 Caldas da Rainha
Tel. 262 840 860 | Email: info@infancoop.pt | www.infancoop.pt



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



ÍNDICE

PREÂMBULO	4
A HISTÓRIA DA INFANCOOP	4
EM QUE É QUE SOMOS DIFERENTES.....	4
MISSÃO, VISÃO E VALORES	4
CAPÍTULO I – DISPOSIÇÕES INICIAIS	5
Artigo 1.º - ÂMBITO DE APLICAÇÃO	5
Artigo 2.º - NORMATIVOS LEGAIS ESPECÍFICOS	5
Artigo 3.º - NORMATIVOS LEGAIS GERAIS.....	6
Artigo 4.º - OBJETO	6
Artigo 5.º - CONCEITO	6
Artigo 6.º - OBJETIVOS GERAIS	6
Artigo 7.º - ATIVIDADES E SERVIÇOS.....	7
Artigo 8.º - CAPACIDADE.....	7
CAPÍTULO II – RECURSOS HUMANOS	7
Artigo 9.º - RESPONSABILIDADES	7
Artigo 10.º - QUADRO DE PESSOAL	7
CAPÍTULO III – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	7
Artigo 11.º - CONSELHO TÉCNICO-PEDAGÓGICO.....	7
Artigo 12.º - EQUIPA PEDAGÓGICA.....	8
Artigo 13.º - CONSELHO DE DOCENTES.....	8
Artigo 14.º - EQUIPA DE AÇÃO DIRETA.....	8
Artigo 15.º - EQUIPA DE RESPOSTA SOCIAL.....	8
Artigo 16.º - PLANO INDIVIDUAL.....	9
Artigo 17.º - CONSELHO CONSULTIVO	9
CAPÍTULO III – FUNCIONAMENTO	9
Artigo 18.º - INSTALAÇÕES	9
Artigo 19.º - CENTRO DE RECURSOS	9
Artigo 20.º - CACIFOS.....	10
Artigo 21.º - HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO.....	10
Artigo 22.º - PERÍODOS DE ENCERRAMENTO	10
Artigo 23.º - ALIMENTAÇÃO	10
Artigo 24.º - PASSEIOS OU DESLOCAÇÕES.....	11
Artigo 26.º - ACESSOS E SEGURANÇA	11
Artigo 27.º - SAÚDE E BEM-ESTAR	11
Artigo 28.º - FREQUÊNCIA E INTERRUPÇÕES	12
CAPÍTULO IV – PROCESSO DE ADMISSÃO	12
Artigo 29.º - CONDIÇÕES GERAIS	12
Artigo 30.º - INSCRIÇÃO	12
Artigo 31.º - CRITÉRIOS DE ADMISSÃO E PRIORIDADE.....	13
Artigo 32.º - ADMISSÃO	13
Artigo 33.º - CONTRATO PRESTAÇÃO SERVIÇOS	13
Artigo 34.º - ALTERAÇÃO, SUSPENSÃO OU RESCISÃO DO CONTRATO	14



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



Artigo 35.º - LISTA DE ESPERA.....	14
Artigo 36.º - ACOLHIMENTO DE NOVAS CRIANÇAS	14
CAPÍTULO V – PROCESSO INDIVIDUAL	14
Artigo 37.º - PROCESSO INDIVIDUAL DA CRIANÇA	14
CAPÍTULO VI – AVALIAÇÃO.....	15
Artigo 38.º - AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO/FINALIDADE	15
Artigo 39.º - PRINCIPIOS DA AVALIAÇÃO	15
Artigo 40.º - PROCESSO DE AVALIAÇÃO /PLANO INDIVIDUAL.....	15
Artigo 41.º - INTERVENIENTES	16
Artigo 42.º - DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO	16
Artigo 43.º - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO	16
Artigo 44.º - MOMENTOS DE AVALIAÇÃO	16
CAPÍTULO VII – COMPARTICIPAÇÕES FAMILIARES.....	17
Artigo 45.º - DEFINIÇÕES.....	17
Artigo 46.º - COMPARTICIPAÇÕES.....	18
Artigo 47.º - REVISÃO DA COMPARTICIPAÇÃO FAMILIAR	19
Artigo 48.º - TRANSPORTE.....	19
Artigo 49.º - SEGURO DE ACIDENTES PESSOAIS.....	19
Artigo 50.º - OUTROS PAGAMENTOS.....	19
CAPÍTULO VIII – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	19
Artigo 51.º - GESTÃO DA INFORMAÇÃO SOBRE OS CLIENTES	20
Artigo 52.º - TERMO DE CONFIDENCIALIDADE	20
Artigo 53.º - LEGITIMIDADE DE INTERVENÇÃO	20
Artigo 54.º - GESTÃO DA COMUNICAÇÃO.....	20
CAPÍTULO X – DIREITOS E DEVERES.....	21
Artigo 55.º - DIREITOS DA CRIANÇA DO CATL.....	21
Artigo 56.º - DIREITOS DOS PAIS E/OU ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA DO CATL	21
Artigo 57.º - DEVERES DOS PAIS E/OU ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA DO CATL	21
Artigo 58.º - DEVERES DA CRIANÇA DO CATL.....	22
Artigo 59.º - DIREITOS E DEVERES DA INFANCOOP, CRL	22
CAPÍTULO IX – DISPOSIÇÕES GERAIS.....	22
Artigo 60.º - SALVAGUARDA DO MEIO AMBIENTE.....	22
Artigo 61.º - RELAÇÃO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES	23
Artigo 62.º - SUGESTÕES E RECLAMAÇÕES	23
Artigo 63.º - DIVULGAÇÃO DO REGULAMENTO INTERNO.....	23
Artigo 64.º - VIGÊNCIA, APLICAÇÃO E ALTERAÇÃO DO REGULAMENTO INTERNO	23



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



PREÂMBULO

A HISTÓRIA DA INFANCOOP

A INFANCOOP é uma cooperativa de pais trabalhadores que nos anos 70 se deparou com uma necessidade de falta de estruturas onde pudessem deixar os seus filhos dos 0 aos 3 anos, no sentido de desenvolverem a sua atividade profissional. Foi nesse contexto que a 22 de outubro de 1975 é fundada a INFANCOOP, inicialmente nas instalações da atual Escola Tutelar, a Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro. Posteriormente, passa a funcionar num terreno cedido pela Câmara Municipal das Caldas da Rainha, em instalações pré-fabricadas, já integrando a Resposta Social ATL. Paralelamente, a Creche funcionava num edifício junto aos Silos, designado de Creche Colmeia.

Também na INFANCOOP, nasce o Centro de Educação e Recuperação de Crianças Deficientes, que apoiava Crianças dos concelhos das Caldas, Óbidos e Bombarral. Mais tarde, esta Resposta Social torna-se autónoma e independente, sendo hoje o atual Centro de Educação Especial Rainha D. Leonor.

Em setembro de 1996 a Instituição passa para um novo edifício, no mesmo local, com melhores condições para prosseguir com o trabalho até então desenvolvido.

Em 2001 efetuam-se obras de ampliação do edifício, com a criação de mais 3 salas destinadas a utilização polivalente, bem como a obras de requalificação e arranjos exteriores.

Em 2008 concretiza-se uma nova ampliação ao edifício, com a construção de mais 3 salas de Creche e 1 dormitório, de forma a transferir as Crianças da Creche Colmeia para o novo edifício, centralizando assim todas as Respostas Sociais no mesmo espaço. Nesse mesmo ano a INFANCOOP inicia o 1º Ciclo do Ensino Básico como mais uma oferta educativa à comunidade.

Em 2012 e no sentido de requalificar o espaço, foi construída mais uma sala de atividades, destinada à Creche.

Atualmente a Instituição disponibiliza 2 berçários, 2 salas de transição, 3 salas grandes, 4 salas de Pré-Escolar, 4 salas de 1º Ciclo, 1 sala polivalente e 1 refeitório.

EM QUE É QUE SOMOS DIFERENTES

No ano letivo de 2008/2009 o Movimento da Escola Moderna é assumido, pela INFANCOOP, como o Modelo Pedagógico a seguir na Resposta Social 1º Ciclo. Esta decisão surge na sequência da vontade de apresentar uma oferta educativa alternativa a sistemas de educação mais tradicionais, através da implementação de uma pedagogia diferenciada e centrada nos interesses e no potencial de cada Criança, permitindo um desenvolvimento integral e harmonioso, preparando-as para os desafios sociais e profissionais do séc. XXI, seguindo a sua implementação nas restantes Respostas Sociais.

Em julho de 2012 a INFANCOOP obtém a Certificação da Qualidade segundo a Norma ISO 9001:2008, sendo atualizada em 2019 para a Norma ISO 9001:2015, e a qualificação da Resposta Social Creche, nível B, ao abrigo do Modelo de Avaliação do Instituto da Segurança Social, IP.

Na INFANCOOP o CATL conta com uma equipa constituída por um/Professor do Ensino Básico, Animadores/as e Auxiliares de Ação Educativa com formação adequada e experiência comprovada. O Projeto Educativo da Instituição e o Projeto Curricular de Estabelecimento são devidamente implementados com a aplicação do Modelo Pedagógico do Movimento da Escola Moderna, existindo Paralelismo Pedagógico com o Ministério da Educação e Ciência. A atenção à individualidade de cada Criança e o apoio ao desenvolvimento de um comportamento assertivo, cooperante e autónomo são as bases do trabalho realizado na Instituição.

Na INFANCOOP a alimentação é equilibrada e de qualidade superior, sendo as refeições confeccionadas no local e no próprio dia. Nas refeições, as Crianças são sempre acompanhadas e supervisionadas pela equipa de sala. Os espaços de recreio existentes na Instituição são amplos, seguros e vigiados pelos responsáveis da Resposta Social com equipamentos devidamente certificados, de modo a que as Crianças possam desfrutar dos mesmos, enriquecendo as suas vivências.

Os pais são convidados a participar nas salas, de acordo com a sua disponibilidade, para falarem sobre as suas profissões ou para contarem histórias e dinamizarem atividades com as Crianças, para além da sua importante colaboração nas datas festivas.

MISSÃO, VISÃO E VALORES

MISSÃO

A INFANCOOP tem como compromisso promover e acompanhar o desenvolvimento global da Criança, baseando-se nas práticas educativas mais atuais e em fatores diferenciadores, tais como: o Respeito pela Individualidade e Autonomia.



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



Promovemos e valorizamos a cooperação com a comunidade educativa como forma de alcançar os objetivos a que nos propomos.

VISÃO

Ser reconhecida como Instituição de Excelência na área da Educação e **do Apoio à Infância**.

VALORES

Melhoria Contínua

Promovemos uma disciplina operacional de melhoria contínua, assumida como integrante da nossa cultura e da nossa sustentabilidade. Dedicamos sempre o nosso melhor esforço ao cumprimento da missão, procurando, de forma constante, mantermo-nos atualizados, tendo em vista a excelência dos nossos serviços.

Profissionalismo

Atuamos, diariamente, na defesa dos interesses e dos objetivos da Instituição e de todas as partes interessadas com a máxima seriedade, integridade e imparcialidade. Destacamos, de entre outros fatores, o absoluto sigilo sobre todos os factos respeitantes à vida da Instituição.

Respeito pelos Direitos Fundamentais

Respeitamos e fazemos respeitar os direitos humanos, bem como a igualdade de oportunidades, tal como são reconhecidos pela legislação nacional e pelas convenções internacionais.

Individualidade

Primamos pela atenção à individualidade de cada Criança e pelo apoio ao desenvolvimento de um comportamento assertivo, cooperante e autónomo. Iniciamos a aquisição de competências e das aprendizagens a partir dos interesses e das vivências da Criança, de modo a motivá-la e integrá-la progressivamente nas mesmas.

Responsabilidade e Autonomia

Promovemos a responsabilidade e a autonomia de cada colaborador assumindo estes princípios como pilares estruturantes para o processo de melhoria contínua, que por sua vez, mobiliza a participação ativa (apresentação de sugestões, desenvolvimento de novas ferramentas, soluções e formas de atuar) para a resolução de problemas.

Cooperação

Encorajamos a interação e a comunicação aberta e eficaz, de forma a promover um ambiente de trabalho que estimule a melhoria, a criatividade e os resultados, através do trabalho em equipa. A cooperação de toda a comunidade educativa é também um aspeto valorizado e incentivado na prática diária e no planeamento de atividades da Instituição, procurando o benefício mútuo. Para isto, pautamos a nossa atividade pelos mais elevados padrões de transparência e honestidade pessoal e institucional nas relações que estabelecemos com todas as partes interessadas.

CAPÍTULO I – DISPOSIÇÕES INICIAIS

Artigo 1.º - ÂMBITO DE APLICAÇÃO

A INFANCOOP - Cooperativa de Pais Trabalhadores para Apoio à Infância CRL, adiante designado por INFANCOOP, foi fundada por escritura pública a 22 de outubro de 1975. É uma Cooperativa de Solidariedade Social, com estatutos registados na Direção-Geral da Segurança Social, a 3 de dezembro de 1984, no livro 1 das Organizações Diversas, com fins de Segurança Social sob o nº 9/84 a fls. 10 e verso, sendo equiparada a Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS). É pessoa coletiva de utilidade pública, sem fins lucrativos com o NIPC 500938814 e com sede na Rua Manuel de Matos e Sousa, nº 71 – 2500-857 em Caldas da Rainha.

A Resposta Social CATL da INFANCOOP tem acordo de cooperação celebrado com o Instituto da Segurança Social, IP./Centro Distrital de Leiria, celebrado a 01/01/1982 e revisto em 26/10/2010.

Artigo 2.º - NORMATIVOS LEGAIS ESPECÍFICOS

A Resposta Social CATL é uma resposta para crianças que frequentam o 1.º Ciclo do Ensino Básico, que se destina a prestar serviços e a desenvolver atividades dirigidas a Crianças dos 6 aos 11 anos de idade e rege-se pelo estipulado, na seguinte legislação:

1. Guião Técnico para a Resposta Social CATL emitido pela Ex-Direção Geral da Ação Social;



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



2. Despacho normativo 96/89 de 11 de setembro, que estabelece as Normas Reguladoras das Condições de Instalação e Funcionamento dos Centros de Atividades de Tempos Livres com Fins Lucrativos;
3. Despacho Normativo n.º 75/92, de 23 de abril, com as alterações introduzidas pelo Despacho Normativo n.º 31/2000, de 31/07 - Estabelece normas reguladoras de cooperação entre os centros regionais de segurança social e as instituições particulares de solidariedade social;
4. Decreto-Lei n.º 241/2001 de 30 de agosto, que aprova os perfis específicos de desempenho profissional do educador de infância e do professor do 1.º ciclo do ensino básico;
5. Lei n.º 46/2006, de 28 de agosto, regulamentada pelo Decreto-Lei n.º 34/2007, de 15 de fevereiro, que proíbe e pune a discriminação em razão da deficiência e da existência de risco agravado de saúde;
6. Decreto-lei n.º 163/2006, de 8 de agosto - Aprova o regime da acessibilidade aos edifícios e estabelecimentos que recebem público, via pública e edifícios habitacionais;
7. Decreto-lei n.º 33/2014, de 4 de março, que procede à segunda alteração ao Decreto-lei n.º 64/2007, de 14 de março, alterado e republicado pelo Decreto-lei n.º 99/2011, de 28 de setembro, que define o regime jurídico de instalação, funcionamento e fiscalização dos estabelecimentos de apoio social geridos por entidades privadas, estabelecendo o respetivo regime contraordenacional;
8. Circular n.º 4, de 16/12/2014 – Regulamento das comparticipações familiares devidas pela utilização dos serviços e equipamentos sociais das IPSS, que procede à alteração da Circular n.º 3, de 02/05/1997;
9. Portaria n.º 196-A/2015, que define os critérios, regras e formas em que assenta o modelo específico da cooperação estabelecida entre o Instituto da Segurança Social, I. P. (ISS, I. P.) e as instituições particulares de solidariedade social ou legalmente equiparadas;
10. Protocolo de Cooperação em vigor;
11. Outra legislação específica e orientações técnicas publicadas relacionadas com o CATL e/ou com a cooperação.

Artigo 3.º - NORMATIVOS LEGAIS GERAIS

A legislação de caráter geral está contemplada no Regulamento Interno Geral da Instituição.

Artigo 4.º - OBJETO

O presente Regulamento Interno visa:

1. Promover o respeito pelos direitos dos clientes e demais interessados;
2. Assegurar a divulgação e o cumprimento das regras de funcionamento da Resposta Social;
3. Promover a participação ativa dos clientes ou seus representantes legais ao nível da gestão da Resposta Social;
4. Assegurar e promover a segurança das Crianças na INFANCOOP, com a imprescindível cooperação das suas famílias.

Artigo 5.º - CONCEITO

A Resposta Social CATL é um equipamento de natureza socioeducativa, vocacionado para o apoio à família e à Criança, destinado a acolher Crianças entre 6 e os 10 anos de idade, durante o período correspondente ao impedimento dos Pais ou de quem exerça as responsabilidades parentais.

Artigo 6.º - OBJETIVOS GERAIS

São objetivos do CATL, designadamente, os seguintes:

1. Promover o desenvolvimento pessoal e social da Criança com base em experiências da vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
2. Fomentar a inserção da Criança em grupos sociais diversos no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
3. Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
4. Estimular o desenvolvimento global da Criança no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
5. Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilidade estética e de compreensão do mundo;
6. Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
7. Proporcionar à Criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
8. Incentivar a participação da Família e estabelecer relações de efetiva colaboração com a Comunidade;



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



9. Estimular as capacidades de cada Criança, favorecer a sua formação e desenvolvimento equilibrado de todas as suas potencialidades;
10. Contribuir para a estabilidade e segurança efetiva da Criança;
11. Favorecer a observação e a compreensão do meio natural e humano, para melhor integração e participação da Criança;
12. Desenvolver a formação moral da Criança e o sentido de responsabilidade, associado ao de liberdade;
13. Desenvolver as capacidades de expressão, comunicação da Criança, assim como a imaginação criativa e estimular atividades lúdicas;
14. Inculcar hábitos de higiene e de defesa da saúde pessoal e coletiva.

Artigo 7.º - ATIVIDADES E SERVIÇOS

O CATL presta um conjunto de atividades e serviços designadamente:

1. Atividade educativa – apoio e desenvolvimento de atividades extracurriculares
2. Atividade socioeducativa - atividades de animação e apoio às famílias.
3. Cuidados adequados à satisfação das necessidades da Criança;
4. Nutrição e alimentação adequada, qualitativa e quantitativamente, à idade da Criança, sem prejuízo de dietas especiais em caso de prescrição médica;
5. Cuidados de higiene pessoal;
6. Disponibilização de informação à família sobre o funcionamento do CATL e desenvolvimento da Criança.

Artigo 8.º - CAPACIDADE

O ATL tem capacidade ATUAL para 120 Crianças, podendo ser revista sob a responsabilidade da Direção e, tendo em conta os acordos e a legislação em vigor.

O número de utentes abrangidos pelo Acordo de Cooperação é de 45, para funcionamento clássico sem almoço.

CAPÍTULO II – RECURSOS HUMANOS

Artigo 9.º - RESPONSABILIDADES

Constituem sedes de decisão os Órgãos Sociais da Cooperativa, o/a Diretor/a Técnico/a e os/as Coordenadores/as Pedagógicos/as.

Os/As colaboradores/as devem cumprir as diretrizes dos seus/suas superiores hierárquicos/as, sendo este/a o/a primeiro/a responsável pelos/as colaboradores/as a seu cargo.

Artigo 10.º - QUADRO DE PESSOAL

1. Para assegurar o regular funcionamento a INFANCOOP dispõe de um quadro de pessoal adequado, em conformidade com a legislação aplicável.
2. O quadro de pessoal da INFANCOOP e respetivo organigrama encontra-se afixado em local visível contendo a indicação do número de recursos humanos, formação e conteúdo funcional, segundo o que está definido no acordo de cooperação e atendendo à legislação em vigor.
3. O conteúdo funcional de todos os colaboradores da INFANCOOP encontra-se descrito nas respetivas Fichas de Funções.
- 4.

CAPÍTULO III – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Artigo 11.º - CONSELHO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

O Conselho Técnico-Pedagógico é um órgão composto pelo/a Diretor/a Técnico/a e pelo/a o/a Diretor/a/Coordenador/a Pedagógico/a, convocado presidido pelo/a Diretor/a Técnico/a. As reuniões deste órgão terão, pelo menos, periodicidade trimestral ou sempre que necessário e só poderá tomar deliberações com a presença de todos os seus membros.

São competências do Conselho Técnico-Pedagógico:

1. Reunir com a Direção e desempenhar as competências que esta entenda delegar e velar pelo cumprimento das suas deliberações;
2. Elaborar, desenvolver e avaliar o Projeto Educativo da Instituição e o Projeto Curricular de Estabelecimento;



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



3. Elaborar e garantir a hierarquização e aprovação dos candidatos a clientes da Instituição;
4. Colaborar na formulação e acompanhamento das atividades da Instituição;
5. Avaliar a legislação e as orientações curriculares de forma a submeter à aprovação da Direção sugestões e recomendações aos Regulamentos e Normas Internos;
6. Elaborar e propor à Direção o Plano Anual de Formação dos/as colaboradores/as da Instituição;
7. Autorizar a restituição aos Pais/Encarregados de Educação e/ou transferência às entidades competentes, dos processos individuais dos clientes;
8. Dar parecer sobre propostas de recrutamento de pessoal técnico, docente e não docente.

Artigo 12.º - EQUIPA PEDAGÓGICA

A Equipa Pedagógica é um órgão composto pelo/a Diretor/a Técnico/a, pelo/a Diretor/a/Coordenador/a Pedagógico/a, 1 Representante dos/as Auxiliares de Ação Educativa, 1 Representante dos/as Professores/as do 1º Ciclo, 1 Representante dos/as Educadores/as e 1 elemento da Direção, convocado e presidido pela Direção/Coordenação Pedagógica. As reuniões deste órgão terão, pelo menos, periodicidade trimestral e só poderá tomar deliberações com a presença da maioria de todos os seus membros.

São competências da Equipa Pedagógica:

1. Aprova o Projeto Educativo da Instituição e o Projeto Curricular de Estabelecimento;
2. Refletir sobre os programas pedagógicos de cada Resposta Social e contribuir para o seu cumprimento;
3. Analisar o funcionamento das Respostas Sociais;
4. Participar no planeamento global das atividades da Instituição;
5. Refletir sobre o desenvolvimento e as aquisições da Criança;
6. Definir e avaliar situações de negligência, abusos e maus-tratos por parte dos/as colaboradores/as, pessoas significativas ou outras, incluindo situações de conflito entre Crianças;
7. Avaliar necessidades específicas dos clientes nomeadamente de língua, cultura e religião;
8. Identificar potenciais parceiros e propor à Direção fundamentando as vantagens dos mesmos;
9. Organizar e/ou propor ações de formação específicas ou globais.

Artigo 13.º - CONSELHO DE DOCENTES

O Conselho de Docentes tem a participação do/a Diretor/a/Coordenador/a Pedagógico/a, dos/as Educadores/as de Infância e dos/as Professores/as do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

O Conselho de Docentes tem periodicidade mensal e é convocado pela Direção/Coordenação Pedagógica.

Este órgão tem por função as tomadas de decisões relativas à execução pedagógica e a análise de todas as sugestões relativas a instrumentos de ordem pedagógica.

Artigo 14.º - EQUIPA DE AÇÃO DIRETA

A reunião da Equipa de Ação Direta tem a participação de todos os/as Educadores/as de Infância, Auxiliares de Ação Educativa e Professores/as do 1.º Ciclo de Ensino Básico e do/a Diretor/a/Coordenador/a Pedagógico/a.

É convocada pela Direção/Coordenação Pedagógica e reúne uma vez por ano, durante o período de encerramento aos clientes, e sempre que o órgão que o preside o entenda.

Nestas reuniões poderá participar um ou mais elementos da Direção sempre que qualquer das partes o entenda necessário. Tem como funções:

1. Preparar, a nível pedagógico, o ano letivo;
2. Definir as atividades pedagógicas da Instituição e sua calendarização;
3. Eleger os representantes dos/as Educadores/as de Infância, dos/as Auxiliares de Ação Educativa e dos/as Professores/as do 1.º Ciclo de Ensino Básico/CATL para a Equipa Pedagógica e Conselho Consultivo;
4. Divulgar os horários das equipas.

Artigo 15.º - EQUIPA DE RESPOSTA SOCIAL

A reunião da Equipa de Resposta Social tem a participação das equipas de ação direta de cada uma das Respostas Sociais e do/a Diretor/a/Coordenador/a Pedagógico/a.

Estas reuniões têm periodicidade trimestral e são convocadas e presididas pelo/a Diretor/a/Coordenador/a Pedagógico/a.



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRÉCHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



Estas reuniões têm por objetivo o balanço do trabalho em equipa, balanço de atividades em curso, avaliação, relação das equipas, avaliação da estrutura organizacional e planificação de novas atividades.

Artigo 16.º - PLANO INDIVIDUAL

1. Na reunião de início de ano letivo, o Plano Individual é apresentado em reunião de pais, procedendo assim à validação do Plano Individual.
2. Ao longo do primeiro trimestre, é realizada a avaliação diagnóstica da criança.
3. No final do primeiro trimestre é realizada uma reunião para tomada de conhecimento do estado inicial da criança, por parte do Professor Titular de Turma e o Encarregado de Educação.
4. No final do segundo trimestre é realizada uma reunião para tomada de conhecimento da primeira avaliação, por parte do Professor Titular de Turma e Encarregado de Educação
5. No final do terceiro trimestre é realizada uma reunião para tomada de conhecimento da segunda avaliação, por parte do Professor Titular de Turma e Encarregado de Educação

Artigo 17.º - CONSELHO CONSULTIVO

O Conselho Consultivo é constituído por um elemento da Direção, pelo/a Diretor/a/Coordenador/a Pedagógico/a, um Representante dos/as Professores/as, um Representante dos/as Educadores/as de Infância, um Representante dos/as Auxiliares de Ação Educativa, e por um Representante dos Encarregados de Educação por cada sala, eleitos por ano letivo. O Representante da Direção convoca e preside a este órgão, que reúne ordinariamente uma vez por trimestre, ou extraordinariamente, sempre que dois terços dos seus membros o solicitem à Direção. Sempre que se justifique, a Direção pode solicitar a participação de parceiros.

Este órgão tem como funções:

1. Representar os interesses das famílias;
2. Sugerir medidas que assegurem a participação das famílias nas atividades da Instituição;
3. Propor ações que reforcem a cooperação entre a Instituição e a comunidade;
4. Cooperar nas ações relativas à segurança, conservação do edifício e equipamentos e aproveitamento integral do património da INFANCOOP.

CAPÍTULO III – FUNCIONAMENTO

Artigo 18.º - INSTALAÇÕES

1. O CATL da INFANCOOP presta os serviços e desenvolve as suas atividades no edifício Girassol da INFANCOOP, sito na Rua Manuel de Matos e Sousa, 2500-857 Caldas da Rainha.
2. As suas instalações são compostas por:
 - a. Espaços interiores de uso próprio: 4 salas de atividades, 1 Centro de Recursos e sanitários;
 - b. Espaços interiores de uso comum: 1 polivalente (para desenvolvimento de atividades desportivas e outras), Gabinete de Atendimento aos Pais/Encarregado de Educação e 1 refeitório;
3. Espaços exteriores: 1 zona de recreio relvada e 1 zona de recreio com areia, 1 campo para jogos com bola.
4. As Crianças e os seus Pais/Encarregados de Educação devem contribuir para a conservação, preservação e boa utilização dos espaços e equipamentos da INFANCOOP, devendo respeitar as regras e indicações referentes aos espaços adequados a cada faixa etária.
5. A INFANCOOP dispõe de Medidas de Autoproteção, bem como Projeto de Segurança Contra Risco de Incêndio, ambos aprovados pela Autoridade Nacional de Proteção Civil – ANPC.
6. O acesso e os espaços estão adaptados à utilização por pessoas com mobilidade condicionada, obedecendo à legislação em vigor, designadamente em matéria de acessibilidades e de higiene e segurança no trabalho.

Artigo 19.º - CENTRO DE RECURSOS

1. O Centro de Recursos (CR) é um espaço organizado e gerido com o apoio de todos. Dividido em dois espaços, biblioteca e espaço internet, envolve o trabalho articulado dos docentes com o CR.
2. O responsável pelo CR, eleito entre os seus pares, deverá ser apoiado por outros recursos – outros docentes, auxiliares de ação educativa, animadores, ou mesmo outros membros da comunidade educativa, em regime de voluntariado.



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



3. A seleção dos documentos é feita de forma colaborativa com o Conselho de Docentes.
4. O CR deverá contribuir para a mobilização de saberes, numa perspetiva de inovação na aprendizagem, através de atividades dirigidas à pesquisa, seleção, organização e interpretação de informação, prevendo a utilização de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação.

Artigo 20.º - CACIFOS

1. As Crianças de CATL têm à sua disposição cacifos, que são propriedade da INFANCOOP. As Crianças devem zelar pela respetiva conservação e preservação, fazendo um uso correto dos mesmos, respeitando as regras que para o efeito foram estabelecidas:
 - a) Anualmente é atribuído um cacifo a cada Criança de CATL, servindo para seu uso exclusivo;
 - b) A identificação do utilizador do cacifo é feita exclusivamente pelos colaboradores da Instituição;
 - c) Cada Criança é responsável pelo bom estado de conservação, limpeza e arrumo do cacifo que lhe for atribuído;
 - d) Não é permitido colar ou afixar o que quer que seja nem no exterior nem no interior do cacifo;
 - e) O cacifo não serve para guardar objetos de valor, declinando a INFANCOOP qualquer responsabilidade sobre os mesmos;
 - f) O não cumprimento destas regras determina, no caso de deterioração do cacifo, o pagamento dos custos inerentes à sua reparação ou substituição.

Artigo 21.º - HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

1. O CATL funciona diariamente, de segunda a sexta-feira, das 07h45m às 19h00m, estando encerrada aos sábados, domingos e feriados.
2. O horário de funcionamento do CATL é complementar aos horários do 1.º Ciclo do Ensino Básico, assegurando o acompanhamento das Crianças sempre que estes não se encontrem em aulas e dentro do horário de abertura e encerramento da Instituição, quer em dias de aulas, quer nas pausas letivas.
3. A Resposta Social CATL assegura também o acompanhamento dos Alunos na ausência de professores do 1º Ciclo.
4. Nas interrupções letivas a Criança só será admitida até às 10h no CATL, salvo aviso prévio acordado com a equipa ou por motivos de força maior devidamente justificados.
5. A Criança apenas pode permanecer na Instituição durante o seu horário de funcionamento após o qual se procederá à aplicação de uma multa a fixar anualmente pela Direção.
6. A organização das atividades ao longo da semana é realizada tendo em conta as necessidades e interesses do grupo de Crianças e as especificidades do Projeto Educativo da Instituição, que privilegia a promoção do trabalho cooperativo entre as Crianças, a interdisciplinaridade e a diferenciação pedagógica.
7. No início de cada ano letivo é dado conhecimento aos Pais/Encarregados de Educação, através de reunião, do Projeto Educativo da Instituição e Pedagógico de Sala.
8. Os Serviços Administrativos funcionam das 9h00m às 17h30m, sendo que de 1 a 10 de cada mês, período de pagamento das mensalidades, tem um horário mais alargado, designadamente das 8h30m às 18h00m.
9. Os horários das atividades devem ser respeitados.

Artigo 22.º - PERÍODOS DE ENCERRAMENTO

A INFANCOOP encerra nos seguintes períodos:

1. Na época de Verão durante o mês de agosto, para férias dos/as colaboradores/as e para trabalhos de limpeza, arrumação e desinfestação.
2. Encerra um dia útil pelo Natal, Ano Novo, Carnaval e Páscoa.
3. Os Serviços Administrativos encerram num período nunca inferior a 15 dias úteis para férias do pessoal.

O exposto anteriormente poderá ser reformulado tendo em conta os Acordos entre a CNIS e o Instituto Segurança Social, IP.

Artigo 23.º - ALIMENTAÇÃO

1. A Criança realiza duas refeições diárias na Instituição, nos seguintes horários, que poderão sofrer pequenas alterações no âmbito da gestão interna:
 - a. Almoço, às 12H15;
 - b. Lanche, às 16H10;
 - c. Dois momentos de reforço, um no período da manhã (10h30) e outro no período de tarde (18h00).



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



2. Todas as refeições realizadas pela Criança são acompanhadas por colaboradores/as da equipa de CATL.
3. As ementas são rotativas e são elaboradas por nutricionista qualificado para o efeito, de acordo com os normativos legais e as orientações do Serviço Nacional de Saúde.
4. As refeições são confeccionadas em conformidade com as exigências alimentares das Crianças e do Plano HACCP.
5. As ementas são afixadas no interior do edifício, e disponibilizadas na página da internet da Instituição.
6. Qualquer restrição alimentar deve ser comunicada através de do documento - Plano de Restrições Alimentares - INDIVIDUAL, bem como entregue declaração médica correspondente.

Artigo 24.º - PASSEIOS OU DESLOCAÇÕES

1. Podem ser organizados passeios ao exterior, sendo desta situação dado conhecimento prévio aos Pais/Encarregados de Educação e, quando necessário, solicitado consentimento através do documento - Informação aos Pais, com pedido de autorização.
2. Em todas as deslocações ao exterior, a Criança é acompanhada pela equipa sendo respeitadas todas as normas de segurança em vigor.
3. Sempre que os encargos o justifiquem, será pedida uma comparticipação financeira aos Pais/Encarregados de Educação para suportar a deslocação ao exterior. A INFANCOOP assegura o acompanhamento da Criança na Instituição.
4. As deslocações ao exterior devem, sempre que possível, estar previstas no Plano Anual de Atividades da Instituição e da Resposta Social.

Artigo 26.º - ACESSOS E SEGURANÇA

1. A Criança que frequenta a Instituição só será entregue aos Pais/Encarregados de Educação e também poderá sair da Instituição com outras pessoas autorizadas, desde que sejam maiores de idade, devendo para isso o Encarregado de Educação preencher o documento – Autorização para entrega da Criança, com a identificação das pessoas a quem se pode confiar o seu educando, sendo estas autorizações da sua responsabilidade, podendo a sua saída ficar inibida na falta deste.
2. A Criança não poderá, em caso algum, sair sozinha da Instituição ou do transporte efetuado pela INFANCOOP.
3. Todas as entradas e saídas da Criança na Instituição são obrigatoriamente registadas no documento - Registo de Entradas e Saídas da Criança, disponível na receção do edifício, da responsabilidade dos Pais/Encarregados de Educação ou a outros devidamente autorizados.
4. Existe um Plano Operacional de Prevenção e Controlo em caso de fuga ou desaparecimento, e ainda, em caso de roubo ou furto, e de violência.
5. Não é permitida a permanência nas instalações a elementos perturbadores do normal funcionamento das atividades.
6. Não é permitida a entrada ou permanência de pessoas estranhas à INFANCOOP sem motivo justificado e/ou sem identificação. Todas as pessoas que necessitem de tratar de qualquer assunto deverão identificar-se devidamente, não podendo circular pela Instituição sem autorização prévia.
7. Qualquer colaborador/a da INFANCOOP, sempre que a situação o aconselhe, pode exigir a identificação de qualquer elemento estranho à Instituição.
8. No desempenho da sua função social, os espaços do CATL estão abertos à comunidade, facultando-lhe as suas instalações e espaços, para a realização de atividades de divulgação cultural e de outras de interesse para a comunidade local, dependendo da autorização da Direção da INFANCOOP.
9. A afixação ou distribuição de cartazes, panfletos, folhetos, desdobráveis e produtos informativos similares, nas instalações e espaços do CATL, carecem da autorização da Direção da INFANCOOP.
10. De acordo com a legislação em vigor, é proibido fumar nas instalações da INFANCOOP.
11. A Direção não se responsabiliza pelo vestuário ou valores desaparecidos no interior da Instituição, pelo que se recomenda que não sejam trazidos brinquedos nem objetos de valor.

Artigo 27.º - SAÚDE E BEM-ESTAR

1. A vigilância médica periódica é da responsabilidade dos Pais/Encarregados de Educação.
2. A INFANCOOP tem a obrigação de zelar pelo bom estado de saúde da Criança que a frequenta, pelo que não é aceite a permanência da Criança que se encontre visivelmente doente de forma aguda e que necessite de cuidados especiais.



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



3. Caso a Criança adoecia na Instituição, só poderá permanecer o tempo indispensável. Em situação aguda febril será administrado um antipirético após contacto com os Pais/Encarregados de Educação. Na impossibilidade de contacto será sempre administrado o antipirético, salvo indicação escrita dos Pais/Encarregados de Educação ou médico assistente.
4. Sempre que se torne necessário a toma de medicamentos no estabelecimento, ou em situações de doença crónica, o Encarregado de Educação deverá informar o/ responsável de sala, apresentando uma declaração onde conste o nome do medicamento e a respetiva prescrição, devidamente datada e assinada.
5. Sendo detetada qualquer alteração significativa no estado de saúde da Criança ou em caso de acidente, deve ser dado conhecimento imediato ao/à Diretor/a/Coordenador/a Pedagógico/a que, após uma avaliação da gravidade da situação, tomará as providências que se revelarem necessárias, sendo seguidos os seguintes procedimentos:
 - a. Se a situação for de aparente gravidade, será acionado o sistema de urgência 112, sendo assegurado o acompanhamento da Criança por um/a colaborador/a da Instituição. Em simultâneo, é avisado o Encarregado de Educação;
 - b. Caso se trate de um ferimento ligeiro serão prestados os primeiros socorros no local e será dado conhecimento ao Encarregado de Educação.
6. Existe um Plano Operacional de Prevenção em caso de Surto de Infeção.
7. Na ocorrência de alguma situação de emergência (sismo, desmoronamento, incêndio, explosão, etc.), são recomendadas a manutenção de calma e o cumprimento escrupuloso dos procedimentos indicados pelo Plano de Emergência disponível para consulta nos Serviços Administrativos da INFANCOOP.
8. O Plano de Emergência Interno é divulgado aos colaboradores/as da INFANCOOP, participando estes, anualmente, em exercícios e simulacros que permitem testar a sua eficácia.
9. A INFANCOOP assegura a implementação do Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral na Instituição às crianças que frequentem o 1.º Ciclo do Ensino Básico, de acordo com a legislação em vigor. As doenças orais constituem, pela sua elevada prevalência, um dos principais problemas de saúde da população infantil e juvenil. A cárie e as doenças periodontais são de elevada vulnerabilidade, no entanto, se adequadamente prevenidas e precocemente tratadas, refletem custos económicos reduzidos e ganhos relevantes em saúde. Segundo estas orientações:

Artigo 28.º - FREQUÊNCIA E INTERRUPÇÕES

1. O CATL dispõe de um mapa de registo de presenças.
2. Consideram-se justificadas as ausências resultantes de doença devidamente comprovada, através da apresentação de atestado médico, ou de outros motivos ponderosos que o responsável pela sala, venha a considerar justificativos.
3. As ausências não justificadas das Crianças podem determinar o cancelamento da respetiva admissão, sem prejuízo da exigibilidade das correspondentes comparticipações familiares devidas até à data da rescisão do contrato por iniciativa da Instituição.

CAPÍTULO IV – PROCESSO DE ADMISSÃO

Artigo 29.º - CONDIÇÕES GERAIS

Na Resposta Social CATL admitem-se Crianças a partir dos 6 anos e até aos 11 anos de idade.

Artigo 30.º - INSCRIÇÃO

1. O processo de admissão é da competência do Conselho Técnico-Pedagógico da INFANCOOP, sendo necessário submeter o Relatório de Hierarquização e Aprovação dos candidatos à aprovação da Direção.
2. As inscrições são aceites ao longo do ano e as admissões efetuadas sempre que existam vagas.
3. A admissão formaliza-se através da celebração de um contrato de prestação de serviços entre a INFANCOOP e o Encarregado de Educação da Criança, em dois exemplares, devidamente assinados e rubricados, sendo um exemplar para cada um dos outorgantes.
4. Sempre que, ao longo do ano, existam vagas geradas por rescisão do contrato, é comunicada a possibilidade de admissão ao candidato melhor colocado na lista de espera, que será contactado para, dentro de três dias úteis, proceder à celebração do contrato e informado da data de ingresso.
5. Para realização de processo de admissão é condição o preenchimento da Ficha de Inscrição.



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



6. No início da frequência, deverá ser apresentado o boletim individual de saúde e uma declaração médica comprovativa de que a Criança está apta a frequentar a Instituição e outros fatores que tenham interesse relacionados com a saúde física ou mental da Criança.

Artigo 31.º - CRITÉRIOS DE ADMISSÃO E PRIORIDADE

1. São condições necessárias para a candidatura na INFANCOOP:
 - a. Concordância com os Estatutos da Cooperativa;
 - b. Concordância das famílias com os princípios, os valores e as normas regulamentares da Instituição;
 - c. A não existência de dívidas à Instituição.
2. É condição obrigatória para a admissão, a declaração médica comprovativa do estado de saúde da Criança e o boletim de vacinas atualizado.
3. São critérios de prioridade, no preenchimento de vagas, os seguintes requisitos e pela ordem que se segue:
 - a. Privilegiar as pessoas e grupos, social e economicamente mais desfavorecidos, não comprometendo a sustentabilidade e equilíbrio financeiro da instituição;
 - b. Ser filho de colaborador/a da Instituição;
 - c. Ter irmãos a frequentar a Instituição;
 - d. Ser encaminhado pelas entidades competentes (ISS, CPCJ, Outro) como caso social;

Estes critérios são considerados na priorização do candidato apenas se for cumprido o prazo de inscrição/renovação definido anualmente pela Direção.

4. São critérios de desempate:
 - a. Data da inscrição;
 - b. Casos especiais, aprovados pela Direção.
5. A admissão de candidatos com NEE deverá ser objeto de avaliação conjunta dos técnicos da INFANCOOP e dos técnicos especialistas que prestam apoio, devendo ser ponderados os seguintes aspetos:
 - a. O parecer técnico da Equipa de Intervenção Precoce, sempre que a houver, ou dos serviços especializados do Centro Distrital da Segurança Social;
 - b. A garantia de apoio específico pelos competentes serviços técnicos do Instituto da Segurança Social ou, ainda, por técnicos especializados contratados pelo Encarregado de Educação, situação que deverá ser comunicada à Direção/Coordenação Pedagógica e à Direção para conhecimento e aprovação;
 - c. Em igualdade de circunstâncias e assegurado o disposto no ponto anterior, a NEE constitui fator de prioridade;
 - d. A ocultação de informação referente à NEE no ato de candidatura, admissão ou renovação, é fundamento para a denúncia do contrato pela INFANCOOP.
6. As admissões estão condicionadas ao número de vagas definido anualmente pela Direção de acordo com o protocolo com as entidades tutelares e ouvida a Direção Pedagógica.

Artigo 32.º - ADMISSÃO

1. Recebido o pedido de inscrição, caso o candidato reúna as condições de admissão e exista vaga, é proposto pela Direção Técnica à Direção para admissão, de acordo com os critérios de prioridade.
2. A decisão final de admissão é da competência da Direção.
3. A decisão de admissão é comunicada ao Encarregado de Educação, sendo-lhe estipulado um prazo de 5 dias úteis para efetivar a admissão, e solicitado a restante documentação necessária para instruir o Processo Individual da Criança.
4. Caso o Encarregado de Educação manifeste já não ter interesse na vaga é selecionada a Criança que à data se encontre melhor colocada na lista de espera.
5. A todos os candidatos que não sejam admitidos, é dado conhecimento.

Artigo 33.º - CONTRATO PRESTAÇÃO SERVIÇOS

Após a decisão de admissão da Criança, é estabelecido um contrato escrito entre a Direção da INFANCOOP e o Encarregado de Educação da Criança.

O contrato é assinado em duplicado pelo/a Presidente da Direção e pelo Encarregado de Educação e fará parte integrante do processo individual da Criança.



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



Artigo 34.º - ALTERAÇÃO, SUSPENSÃO OU RESCISÃO DO CONTRATO

1. O contrato de prestação de serviços estabelecido entre a INFANCOOP e o Encarregado de Educação da Criança só pode ser alterado, suspenso ou rescindido, com a concordância expressa da Direção, nos seguintes casos:
 - a. Não adaptação comprovada da Criança, durante o primeiro mês de frequência da Instituição;
 - b. Insatisfação das necessidades das Crianças/famílias, por incumprimento do contratualizado, devidamente comprovado. Sempre que se verifique a não adaptação da Criança ou a insatisfação das suas necessidades ou da sua família, a Direção procede a uma avaliação da situação com as diferentes partes envolvidas e procura ultrapassar as dificuldades evidenciadas. Caso a situação se mantenha, procede-se à rescisão do contrato;
 - c. Mudança de residência que impossibilite a frequência da Instituição;
 - d. Falta de pagamento da mensalidade que exceda o período de quarenta e cinco dias;
 - e. Incumprimento do Regulamento Interno e das cláusulas contratuais;
 - f. Comportamentos e atitudes de desrespeito e falta de urbanidade no decurso da relação contratual.
2. A denúncia do contrato nos termos aqui previstos, não liberta os Pais/Encarregados de Educação do pagamento das onze mensalidades, com exceção das alíneas a., b., c., d. que no caso de se verificarem, implicam apenas e sempre o pagamento da mensalidade do mês seguinte.

Artigo 35.º - LISTA DE ESPERA

1. A impossibilidade de admissão de candidatos por inexistência de vagas é comunicada aos Pais/Encarregados de Educação, através do documento - Informação sobre situação da inscrição, sendo-lhes referida a existência de lista de espera e qual a posição ocupada;
2. A candidatura apenas será retirada da lista de espera mediante manifestação por parte dos Pais/Encarregados de Educação, através da devolução do documento - Informação sobre situação da inscrição.

Artigo 36.º - ACOLHIMENTO DE NOVAS CRIANÇAS

1. Em data previamente acordada com os Encarregados de Educação, é realizada uma reunião com todos os pais das novas Crianças a admitir em CATL, onde é feita a apresentação da equipa e do funcionamento da INFANCOOP Nesta reunião é entregue o Guia de Acolhimento onde consta:
 - a. Breve apresentação da Instituição;
 - b. Horário de funcionamento;
 - c. Listagem do material necessário (objetos pessoais, material didático, etc.);
 - d. Normas a observar;
 - e. Participações familiares;
 - f. Atividades integradas;
 - g. Resumo do Regulamento Interno;
 - h. Outras informações relevantes.

CAPÍTULO V – PROCESSO INDIVIDUAL

Artigo 37.º - PROCESSO INDIVIDUAL DA CRIANÇA

- A INFANCOOP dispõe de um processo individual para cada Criança, contendo:
- a. Todos os documentos relativos à inscrição e/ou renovação;
 - b. Elementos de identificação da Criança, do respetivo Encarregado de Educação e do agregado familiar;
 - c. Autorizações de entrega da Criança e outras autorizações relativas ao processo educativo;
 - d. Registos de Entrada e Saída da Criança;
 - e. Contrato de Prestação de Serviço;
 - f. Exemplar da apólice de seguro
 - g. Restrições alimentares;
1. O processo individual da Criança deve estar sempre atualizado, sendo da inteira responsabilidade dos Pais/Encarregados de Educação, que deverá comunicar à Instituição qualquer alteração, quer dos dados pessoais da Criança e agregado familiar, quer da situação de saúde da Criança, ou outros que lhe tenham sido solicitados anteriormente e que, entretanto, ficaram desatualizados.



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



CAPÍTULO VI – AVALIAÇÃO

Artigo 38.º - AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO/FINALIDADE

A avaliação em educação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, em cada nível de educação e ensino e implica princípios e procedimentos adequados às suas especificidades.

Em CATL esta é concebida e desenvolvida pela equipa, orientada pelo/a Diretor/a/Coordenador/a Pedagógico/a através da planificação, organização e avaliação do ambiente educativo, bem como das atividades e projetos, com vista à construção de aprendizagens integradas nas diversas áreas. A organização do ambiente educativo, como suporte do trabalho e da sua intencionalidade, compreende a organização do grupo, do espaço e do tempo, a relação com os pais e outros parceiros educativos.

A avaliação em CATL desenvolve-se num processo contínuo e interpretativo que procura tornar a Criança protagonista da sua aprendizagem, de modo a que vá tomando consciência das suas aquisições, das dificuldades que vai tendo e arranjar estratégias para as conseguir ultrapassar.

A avaliação é um processo integrado que implica o desenvolvimento de estratégias de intervenção adequadas às características de cada Criança e do grupo, incide preferencialmente sobre os processos, entendidos numa perspetiva de construção progressiva das aprendizagens e de regulação da ação. Avaliar assenta na observação contínua dos progressos da Criança, indispensável para a recolha de informação relevante, como forma de apoiar e sustentar a planificação e o reajustamento da ação educativa, tendo em vista a construção de novas aprendizagens.

A avaliação constitui-se, assim, como instrumento de apoio e de suporte da intervenção, ao nível do planeamento e da tomada de decisões da equipa.

1. Assim, a avaliação tem como finalidade:

- Contribuir para a adequação das práticas, tendo por base uma recolha sistemática de informação que permita à equipa regular as atividades, tomar decisões, planear a ação;
- Refletir sobre os efeitos da ação educativa, a partir da observação de cada Criança e do grupo de modo a estabelecer a progressão das aprendizagens;
- Recolher dados para monitorizar a eficácia das medidas educativas definidas no Plano Individual (PI);
- Promover e acompanhar processos de aprendizagem, tendo em conta a realidade do grupo e de cada Criança, favorecendo o desenvolvimento das suas competências e modo a contribuir para o desenvolvimento de todas e de cada uma;
- Envolver a Criança num processo de análise e de construção conjunta, que lhe permita, enquanto protagonista da sua aprendizagem, tomar consciência dos progressos e das dificuldades que vai tendo e como as vai ultrapassando;
- Conhecer a Criança e o contexto onde está integrada, o que implica desenvolver processos de reflexão, partilha de informação e aferição entre os vários intervenientes – pais, equipa e outros profissionais – tendo em vista a adequação do processo educativo.

Artigo 39.º - PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO

A avaliação assenta nos seguintes princípios:

- Contextualização do processo de desenvolvimento e aprendizagem da Criança;
- Utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados;
- Carácter formativo;
- Valorização dos progressos da Criança;
- Promoção da igualdade de oportunidades e equidade.

Artigo 40.º - PROCESSO DE AVALIAÇÃO /PLANO INDIVIDUAL

A avaliação do Plano Individual tem em vista a caracterização da Criança. Com esta avaliação pretende-se conhecer as suas necessidades e interesses e os contextos familiares em que a Criança está integrada, que servirão de base para o desenvolvimento da ação educativa, no âmbito do projeto pedagógico de grupo.

A avaliação ocorre em qualquer momento do ano letivo, de forma a permitir a adoção de estratégias de diferenciação pedagógica, contribuindo também para a elaboração, adequação e reformulação do projeto pedagógico de grupo e ainda para facilitar a integração da Criança no contexto educativo.



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



Artigo 41.º - INTERVENIENTES

No processo de avaliação, para além da equipa de CATL, intervêm:

- A/s Criança/s – a avaliação realizada com as Crianças é uma atividade educativa, que as implica na sua própria aprendizagem, fazendo-as refletir sobre as suas dificuldades e adotar estratégias para as ultrapassar;
- a equipa – a partilha com responsabilidades na educação da Criança permite um maior conhecimento sobre ela;
- os Encarregados de Educação – a troca de opiniões com a família permite não só um melhor conhecimento da Criança e de outros contextos que influenciam a sua educação, como também, promove uma atuação concertada entre o CATL e a família;
- Docentes de Educação Especial – quando a Criança é sinalizada com Necessidades Educativas Especiais (NEE);
- Direção da Instituição – caso a Criança necessite de outros recursos educativos, orientações e decisões que não existem na Instituição.

Artigo 42.º - DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO

A avaliação, enquanto processo contínuo de registo dos progressos realizados pela Criança, ao longo do tempo, utiliza procedimentos de natureza descritiva e narrativa, centrados sobre o modo como a Criança aprende, como processa a informação, como constrói conhecimento ou resolve problemas. Os procedimentos de avaliação devem ter em consideração a idade e as características do desenvolvimento da Criança, assim como a articulação entre as diferentes áreas de conteúdo, no pressuposto de que a Criança é sujeito da sua própria aprendizagem.

Sendo o ambiente educativo promotor das aprendizagens da Criança, avaliamos:

- A organização do espaço, dos materiais e dos recursos educativos
- A diversidade e qualidade dos materiais e recursos educativos;
- A organização do tempo;
- As interações dos adultos com a Criança e entre Crianças;
- O envolvimento parental;
- As condições de segurança, de acompanhamento e bem-estar da Criança.

Artigo 43.º - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com as suas conceções e opções pedagógicas, a equipa utiliza técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados, tais como observação, entrevistas, abordagens narrativas, fotografias, portefólios construídos com as Crianças, Plano Individual e outros instrumentos.

A diversidade de técnicas e instrumentos de observação e registo utilizados na recolha de informação permite, observar a Criança sob várias perspetivas, de modo a poder acompanhar a evolução das suas aprendizagens, ao mesmo tempo que vai fornecendo elementos concretos para a reflexão e adequação da sua intervenção educativa. Neste sentido os instrumentos de avaliação devem ser adaptados para responder às necessidades individuais da Criança.

Considerando que a avaliação é constante e permanente, qualquer momento de interação, qualquer tarefa realizada ou ainda a recolha de informação sobre a Criança e o grupo, tendo como finalidade registar evidências das aprendizagens realizadas por estas, permitem documentar os seus progressos, acompanhar a sua evolução e simultaneamente recolher elementos concretos para a reflexão e adequação da sua intervenção educativa.

Artigo 44.º - MOMENTOS DE AVALIAÇÃO

Os tempos dedicados à avaliação são obrigatoriamente coincidentes com os períodos de avaliação estipulados para os outros níveis de ensino, tendo como objetivo a avaliação das aprendizagens e os progressos realizados por cada Criança, a sequencialidade e a continuidade educativas, promotoras da articulação curricular.

No final de cada período dever-se-á assegurar:

- A avaliação do Plano Anual de Atividades;
- A avaliação do Projeto Pedagógico de Grupo;
- A avaliação do Plano Individual – diagnóstico e desenvolvimento;
- A avaliação das aprendizagens das Crianças;



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



É de salientar que a avaliação poderá ocorrer a qualquer momento do ano letivo, de forma a permitir a adoção de estratégias de diferenciação pedagógica, contribuindo também para a elaboração, adequação e reformulação do Plano Individual e ainda para facilitar a integração da Criança.

CAPÍTULO VII – COMPARTICIPAÇÕES FAMILIARES

Artigo 45.º - DEFINIÇÕES

1. Agregado Familiar

Para além do cliente da Resposta Social, o conjunto de pessoas ligadas entre si por vínculo de parentesco, afinidade, ou outras situações similares desde que vivam em economia comum:

- Cônjuge, ou pessoa em união de facto há mais de 2 anos;
- Parentes e afins maiores na linha reta e na linha colateral, até ao 3º grau;
- Parentes e afins menores na linha reta e na linha colateral;
- Tutores;
- Adotados e tutelares.

Não são considerados para efeito do agregado familiar:

- Pessoas que tenham entre si um vínculo contratual (p.e.: hospedagem ou arrendamento de parte da habitação);
- Permaneçam na habitação por um curto período de tempo.

2. Rendimentos do agregado familiar

São considerados rendimentos do agregado familiar os seguintes:

- Trabalho dependente;
- Trabalho independente - rendimentos empresariais e profissionais. Nestes rendimentos é considerado o coeficiente previsto no código do IRS ao valor das vendas de mercadorias e de produtos e de serviços prestados;
- Pensões;
- Prestações sociais (exceto as atribuídas por encargos familiares e por deficiência);
- Bolsas de estudo e formação (exceto as atribuídas para frequência e conclusão, até ao grau de licenciatura);
- Prediais (rendas de prédios rústicos, urbanos e mistos, importâncias relativas à cedência de uso, ou parte dele e aos serviços relacionados com a cedência – sublocação - quando dos bens imóveis não resulte rendas, deve ser considerado como rendimento o montante igual a 5% do valor mais elevado que conste na caderneta predial atualizada ou de certidão de teor matricial. Quando o imóvel para habitação permanente do requerente e do respetivo agregado familiar for superior a 390 vezes o valor da Retribuição Mínima Mensal Garantida (RMMG) é considerado como rendimento predial 5% do valor que exceda aquele limite;
- Capitais (consideram-se rendimentos capitais os juros de depósitos bancários, dividendos de ações ou rendimentos de outros ativos financeiros. Sempre que os rendimentos referidos no ponto anterior sejam inferiores a 5% do valor dos créditos depositados em contas bancárias e de outros valores imobiliários, de que o requerente ou qualquer elemento do seu agregado familiar sejam titulares em 31 de dezembro do ano relevante, considera-se como rendimento o montante resultante da aplicação daquela percentagem);
- Outras fontes de rendimento (exceto os apoios decretados para menores pelo Tribunal, no âmbito das medidas de promoção em meio natural de vida).

3. Despesas Fixas do agregado familiar

Para determinar o montante do rendimento disponível do agregado familiar, consideram-se as seguintes despesas:

- Valor das taxas e impostos necessários à formação do rendimento líquido;
- Renda da casa ou prestação devida para habitação própria permanente;
- Despesas com transportes públicos (valor máximo da tarifa da área de residência);
- Despesas com saúde e aquisição de medicamentos (doença crónica devidamente comprovada);
- Valores pagos como comparticipação dos descendentes e outros familiares na resposta Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (valor a considerar para cálculo da comparticipação familiar pela utilização de outras respostas sociais).

O somatório das despesas previstas na alínea b., c. e d. do n.º 3 é considerado até um limite máximo no valor da RMMG. Nos casos em que essa soma é inferior à RMMG, é considerado o valor real das despesas.



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



Artigo 46.º - COMPARTICIPAÇÕES

1. A frequência da Resposta Social CATL implica o pagamento de uma comparticipação familiar.
2. A comparticipação é estabelecida por escalões segundo a capitação do agregado familiar, através da análise dos documentos comprovativos. Na falta desses documentos é aplicada a comparticipação máxima da tabela.
3. O valor da comparticipação inclui a componente educativa e componente de apoio à família constituída por duas refeições e o prolongamento de horário de manhã e de tarde.
4. Ao valor da comparticipação é acrescido o valor relativo ao Apoio Administrativo que contempla a matrícula, o seguro e a manutenção do processo individual da Criança. Este valor acresce ao valor da comparticipação inicial.
5. A tabela, com os valores das comparticipações, por escalão, está afixada para consulta nos Serviços Administrativos.
 - a. Na vigência do Acordo, o valor da mensalidade do CATL é calculado anualmente tomando por base o regime decorrente da legislação em vigor, a Circular n.º 4 de 16/12/2014, e as orientações técnicas emanadas da Segurança Social. A comparticipação familiar é determinada com base nos escalões de rendimento per capita legalmente estabelecidos, indexados à remuneração mínima mensal do ano em questão, e pela aplicação das seguintes percentagens sobre o rendimento per capita do agregado familiar:

Escalões de Rendimento/Comparticipação familiar CATL						
Escalão	1º	2º	3º	4º	5º	6º
RMMG	≤30%	>30% ≤ 50%	>50% ≤70%	>70% ≤100%	>100% ≤150%	>150%
% RPC	5%	7%	10%	12,5%	13%	15%

6. A comparticipação familiar máxima não poderá exceder o custo médio real do cliente verificado na Resposta Social CATL.

Os rendimentos do agregado familiar são rendimentos anuais ou anualizados. O cálculo do rendimento *per capita* mensal do agregado familiar é efetuado de acordo com a seguinte fórmula:

$$RPC = \frac{RF - D}{12N}$$

Sendo:

RPC = Rendimento *per capita* mensal

D = Despesas fixas anuais

RF = Rendimento anual líquido do agregado familiar

N = Número de elementos do agregado familiar

7. As comparticipações das Crianças que têm irmãos a frequentar as respostas sociais de Creche e Pré-Escolar, auferem de um desconto de 20% sobre o valor do escalão atribuído, não acumuláveis entre si.
8. As comparticipações das Crianças que têm irmãos a frequentar a resposta social de 1º Ciclo, auferem de um desconto de 10% sobre o valor do escalão atribuído, não acumuláveis entre si.
9. As comparticipações das Crianças que sejam filhos de colaboradores/as, auferem dos mesmos descontos que as comparticipações das Crianças com irmãos na Instituição auferem, não acumuláveis entre si.
10. As comparticipações são pagas durante 11 meses, sendo 12º mês do ano liquidado por duodécimos durante os 11 meses anteriores e com desconto de 40%.
11. As comparticipações devem ser pagas nos primeiros dez dias do mês a que dizem respeito, podendo ser efetuadas em numerário, cheque, multibanco ou transferência bancária. Neste último caso o respetivo recibo poderá ser levantado nos Serviços Administrativos pelo Encarregado de Educação, após a confirmação da transferência. No caso do 10º dia coincidir com um dia de encerramento, o mesmo transita para o dia útil imediato.
12. Haverá lugar a descontos sobre a comparticipação nas ausências consecutivas de 15 dias úteis, atempadamente comunicadas e devidamente justificadas dão origem a um desconto de 10%.
13. A partir do 11º dia do mês, ao valor da comparticipação será acrescido 10%, desde que tenha havido atrasos no mês anterior. Se até ao último dia do mês não for regularizada a situação, será suspensa a frequência da Criança.



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



14. A desistência deverá ser formalizada pelo Encarregado de Educação nos Serviços Administrativos, com aviso prévio de 30 dias em impresso de rescisão de contrato M.032. Dessa situação será dado conhecimento à Direção.
15. A desistência não implica direito a reembolso dos montantes já liquidados por conta do 12º mês.
16. Não é permitida a denúncia do contrato com referência ao mês de julho, devendo a prestação devida neste mês ser sempre paga.

Artigo 47.º - REVISÃO DA COMPARTICIPAÇÃO FAMILIAR

1. A revisão da comparticipação familiar é realizada, ordinariamente, no início de cada ano letivo.
2. Em caso de comprovada necessidade financeira, a Direção poderá autorizar uma redução, dispensa ou suspensão do valor da mensalidade estabelecida, devendo para o efeito ser apresentado um requerimento, dirigido à Direção, expondo e comprovando inequivocamente a situação financeira e familiar.
3. Quaisquer outros casos de alteração ou redução do valor da comparticipação familiar será sempre objeto de deliberação pontual da Direção, não constituindo qualquer decisão precedente face a casos idênticos e futuros.
4. O Encarregado de Educação tem o dever de informar a Instituição de quaisquer alterações aos seus rendimentos que interfiram com a definição e revisão da respetiva comparticipação familiar.
5. Caso a comparticipação familiar seja atualizada, a INFANCOOP informará o Encarregado de Educação, através de carta simples, com a antecedência mínima de um mês.

Artigo 48.º - TRANSPORTE

1. O transporte é um serviço liquidado à parte do valor da comparticipação familiar e solicitado nos Serviços Administrativos.
2. O valor deste serviço e as suas particularidades são revistas anualmente e aprovadas pela Direção.
3. O plano e o horário de transporte são elaborados anualmente pelo responsável do serviço, de acordo com as solicitações dos Encarregados de Educação, podendo ser revistos sempre que se justifique.
4. O horário de transporte deverá ser sempre respeitado, sob pena de comprometer o seu bom funcionamento.
5. No caso do não cumprimento do horário os Encarregados de Educação, ou outros adultos devidamente autorizados, deverão deslocar-se às Instalações da INFANCOOP para proceder à entrega/receção da Criança.
6. Os Encarregados de Educação, ou outros adultos devidamente autorizados, deverão entregar e recolher a Criança diretamente na carrinha e preencher e rubricar o documento - Registo de Entradas e Saídas da Criança.
7. Não é permitido às Crianças comerem dentro do transporte.

Artigo 49.º - SEGURO DE ACIDENTES PESSOAIS

1. Todas as Crianças inscritas que frequentem a INFANCOOP estão cobertas por um Seguro de Acidentes Pessoais. Sempre que exista necessidade de utilização do seguro por parte do Encarregado de Educação, este deverá informar de imediato os Serviços Administrativos para elaboração da ficha de participação de sinistro.
2. O número da apólice está disponível para consulta nos Serviços Administrativos.
3. O valor do seguro é acrescido ao valor da comparticipação familiar e pago em conjunto com a mesma.
4. O seguro não abrange objetos pessoais da Criança (óculos, aparelhos, objetos de valor, vestuário, etc.).
5. Não poderá ser exigida à Instituição qualquer indemnização superior à definida pela apólice e que não seja assumida pela seguradora.

Artigo 50.º - OUTROS PAGAMENTOS

1. São alvo de pagamento extra as atividades externas organizadas pela Instituição no âmbito do Projeto Educativo, sendo o pagamento do montante, que vier a ser estabelecido, efetuado com o da comparticipação familiar referente ao mês em questão ou ao mês seguinte.
2. Aplica-se uma multa aos Pais/Encarregados de Educação que não cumpram o horário de saída das Crianças. O valor da multa é definido, anualmente, pela Direção.

CAPÍTULO VIII – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



Artigo 51.º - GESTÃO DA INFORMAÇÃO SOBRE OS CLIENTES

A natureza do trabalho na Instituição implica a utilização de dados de natureza pessoal relativos aos clientes, dignos do maior respeito, cuja consulta e utilização é reservada aos/às colaboradores/as que integram as equipas da Instituição, dentro das normas estabelecidas.

Todas as informações disponibilizadas pelos clientes são confidenciais e estão protegidas pelo Código de Ética da INFANCOOP. É garantido ao cliente, nos termos da lei, o direito de acesso e retificação de qualquer dado que lhe diga respeito constante da base de dados. O tratamento informatizado dos dados recolhidos é feito no cumprimento da legislação sobre proteção de dados e os mesmos destinam-se à elaboração do processo individual do cliente para a prestação do serviço por parte da INFANCOOP. Os dados objeto de recolha poderão ser comunicados a entidades terceiras de reconhecida idoneidade para fins de cumprimento legal por parte da INFANCOOP. A INFANCOOP tem autorização da Comissão Nacional de Proteção de Dados e comunica a esta entidade todas as alterações ao processo de recolha e comunicação a terceiros.

Artigo 52.º - TERMO DE CONFIDENCIALIDADE

Todos os/as colaboradores/as assinam um Compromisso de Ética 06, onde está expresso que não divulgarão nem farão uso, de qualquer tipo e por qualquer meio, de qualquer informação, produtos e documentação técnica a que venham a ter acesso em virtude do vínculo que os liga, salvo e na medida em que tal seja necessário, para o exercício estrito das suas funções.

Artigo 53.º - LEGITIMIDADE DE INTERVENÇÃO

1. Com base nos normativos legais sobre a Proteção de Crianças e Jovens em Perigo, a INFANCOOP tem legitimidade de intervenção no sentido de promover os direitos e proteção da Criança em perigo que terá lugar quando os pais, o representante legal ou quem tenha a guarda de facto, ponham em perigo a sua segurança, saúde, formação, educação ou desenvolvimento, ou quando esse perigo resulte de ação ou omissão de terceiros ou da própria Criança a que aqueles não se oponham, de modo adequado, a removê-lo.
2. Considera-se que a Criança ou o jovem está em perigo quando, designadamente, se encontra numa das seguintes situações:
 - a. Está abandonada ou vive entregue a si própria;
 - b. Sofre maus tratos físicos ou psíquicos ou é vítima de abusos sexuais;
 - c. Não recebe os cuidados ou a afeição adequada à sua idade e situação pessoal;
 - d. É obrigada a atividades ou trabalhos excessivos ou inadequados à sua idade, dignidade e situação pessoal ou prejudiciais à sua formação ou desenvolvimento;
 - e. Está sujeita, de forma direta ou indireta, a comportamentos que afetem gravemente a sua segurança ou o seu equilíbrio emocional;
 - f. Assume comportamentos ou se entrega a atividades ou consumos que afetem gravemente a sua saúde, segurança, formação, educação ou desenvolvimento sem que os pais, o representante legal ou quem tenha a guarda de facto se lhes oponham de modo adequado a remover essa situação.
3. Se a INFANCOOP, no cumprimento dos seus deveres, tiver conhecimento das situações descritas anteriormente, pode comunicá-las às entidades com competência em matéria de infância, às entidades policiais, às Comissões de Proteção de Crianças e Jovens ou às autoridades judiciais.

A comunicação é obrigatória para qualquer pessoa que tenha conhecimento de situações que ponham em risco a vida, a integridade física ou psíquica ou a liberdade da Criança.

Artigo 54.º - GESTÃO DA COMUNICAÇÃO

1. No modelo de funcionamento adotado pela INFANCOOP, a comunicação constitui uma ferramenta fundamental. Como tal, ela é objetiva, isenta, profissional e ajustada às necessidades.
2. Na comunicação com os clientes são utilizadas cartas, e-mails, cartazes, redes sociais e Caderneta do Aluno.
3. Dada a relevância estratégica da prestação de informações sobre a INFANCOOP, deverá esta ser objeto de um tratamento rigoroso, profissional e competente em todas as circunstâncias.



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



CAPÍTULO X – DIREITOS E DEVERES

Artigo 55.º - DIREITOS DA CRIANÇA DO CATL

1. São direitos da Criança do CATL da INFANCOOP:

- a. Ter um acompanhamento individualizado num clima de segurança afetiva e física que contribua para o seu desenvolvimento integral, respeitando o ritmo, a individualidade e necessidades essenciais;
- b. Vivenciar rotinas diárias que promovam diariamente o desenvolvimento e situações ricas em afeto, carinho, diálogo e compreensão, proporcionando um desenvolvimento emocionalmente seguro, estável e regular da Criança, potenciando a confiança em si próprio e nas suas possibilidades;
- c. Acesso a situações idóneas que permitam à Criança desenvolver e utilizar as suas capacidades psicomotoras, perceptivo-cognitivas e afetivo-sociais para descobrir, alcançar e explorar o mundo que a rodeia;
- d. Acesso a uma aprendizagem progressiva de situações de responsabilidade e de autodomínio, bem como a participação ativa da Criança;
- e. Realizar descobertas por si próprio sobre os diferentes materiais e situações em interação com os seus pares e com o meio envolvente, promovendo oportunidades de experimentação gradual de situações e de livre escolha;
- f. A construção de normas individuais e sociais necessárias ao desenvolvimento de padrões de comportamento equilibrados, com base em experiências de vida democrática, numa perspetiva de educação para a cidadania, no respeito pela pluralidade de culturas;
- g. Acesso a situações de interação individual e em grupo que permitam a discussão de pontos de vista e flexibilização de opiniões e conceitos;
- h. Serem respeitados e apoiados na sua singularidade, de modo a que cresçam felizes e num espírito de humanidade e entreajuda.
- i. Verem reconhecido e valorizado o mérito, a dedicação e o esforço no trabalho e no desempenho escolar e ser estimulado nesse sentido.
- j. Ver salvaguardada a sua segurança e respeitada a sua integridade física e moral.

Artigo 56.º - DIREITOS DOS PAIS E/OU ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA DO CATL

1. São direitos dos Pais e/ou Encarregado de Educação:

- a. Ser informados sobre todas as matérias relevantes no processo educativo do seu educando, mediante contacto pessoal a efetuar para o efeito Responsável ou a Direção/Coordenação Pedagógica e de acordo com o calendário estabelecido, considerando que as horas de atendimento carecem de marcação prévia;
- b. Ser informados de acidente ou doença súbita do seu educando, ocorridos no âmbito das atividades educativas;
- c. Ser informados sobre as normas e regulamentos que lhe digam respeito relativamente à Resposta Social do seu educando, designadamente conhecer o Regulamento Interno;
- d. Colaborar, quando para tal solicitado, no estabelecimento de estratégias que visem a melhoria do desenvolvimento do seu educando;
- e. Participar voluntariamente em atividades educativas de animação autorizadas pelo responsável de sala, pela Direção/Coordenação Pedagógica ou pela Direção e, sempre que se justificar;
- f. Autorizar ou recusar a participação do seu educando em atividades a desenvolver pela INFANCOOP fora das suas instalações;
- g. Participar, ao nível da gestão Institucional, no Conselho Consultivo através do representante por sala, dos Pais e Encarregados de Educação;
- h. Contactar a INFANCOOP sempre que o desejarem.

Artigo 57.º - DEVERES DOS PAIS E/OU ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA CRIANÇA DO CATL

1. São deveres dos pais e/ou Encarregado de Educação:

- a. Assegurar-se de que a Criança está disponível para o início das atividades às 9H00min, durante os períodos letivos, e às 10h, nas interrupções;
- b. Assegurar-se que o seu educando cumpre os seus direitos e os seus deveres na Instituição;
- c. Acompanhar frequentemente o processo educativo do seu educando;
- d. Responsabilizar-se, como primeiros educadores, pela orientação do seu educando no interesse deste, e promover ativamente o seu desenvolvimento físico, intelectual e moral, no respeito de normas e valores;



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



- e. Articular a educação na Família, promovendo a estreita colaboração entre Família e Instituição, indispensável a um clima de equilíbrio suscetível de contribuir fortemente para que o desenvolvimento saudável da Criança;
 - f. Respeitar todos os elementos da comunidade educativa e cooperar com os mesmos no desenvolvimento de uma cultura de cidadania, nomeadamente através da promoção de regras de convivência;
 - g. Contactar regularmente com os elementos da equipa de CATL, dentro do horário previamente estabelecido;
 - h. Informar a equipa e/ou Direção/Coordenação Pedagógica e/ou Direção, solicitando reserva de divulgação se assim o entenderem, de todas as informações sobre as condições de saúde e características de comportamento do seu educando que possam envolver riscos para o mesmo ou para os outros;
 - i. Preencher e rubricar o documento M.043 de registo de entradas e saídas do seu educando;
 - j. Fazer-se representar no Conselho Consultivo da Instituição;
 - k. Proceder ao pagamento atempado das participações fixadas;
 - l. Cumprir o horário de encerramento da Instituição;
 - m. Comparecer às reuniões convocadas pela Direção e/ou Direção/Coordenação Pedagógica e/ou Equipa;
 - n. Conhecer, cumprir e fazer cumprir o Regulamento Interno e de Resposta Social, orientando o seu educando para o cumprimento das regras nele estabelecidas.
2. Os Pais e/ou Encarregado de Educação devem desejarmente:
- a. Participar em convívios, festas e exposições, organizados para e com a Criança, pela importância que tal representa para a mesma;
 - b. Participar em sessões de esclarecimento e informação promovidas pela INFANCOOP que lhes sejam dirigidas.

Artigo 58.º - DEVERES DA CRIANÇA DO CATL

1. A Criança do CATL é responsável, em termos adequados à sua idade e capacidade de discernimento, pela componente obrigacional inerente aos direitos que lhe são conferidos no âmbito do sistema educativo e por contribuir para garantir aos demais membros da comunidade educativa os mesmos direitos que a si próprio são conferidos, em especial respeitando ativamente o exercício pelas demais Crianças do direito à educação, devendo ainda:
- a. Zelar pela preservação, conservação e asseio das instalações, material didático, mobiliário e espaços verdes da Instituição, fazendo uso correto dos mesmos;
 - b. Tratar com respeito e correção e respeitar a sua integridade física e moral de qualquer membro da comunidade educativa da INFANCOOP;
 - c. Respeitar a integridade física e psicológica de todos os membros da comunidade educativa;
 - d. Seguir as orientações dos elementos responsáveis pelas atividades que desenvolve;
 - e. Participar nas atividades desenvolvidas na Instituição ou no desenrolar do Projeto Educativo;
 - f. Respeitar a propriedade dos bens de todos os membros da comunidade educativa da INFANCOOP.

Artigo 59.º - DIREITOS E DEVERES DA INFANCOOP, CRL

Os direitos e deveres da entidade gestora são os estipulados no Regulamento Interno da INFANCOOP.

CAPÍTULO IX – DISPOSIÇÕES GERAIS

Artigo 60.º - SALVAGUARDA DO MEIO AMBIENTE

1. O direito a um ambiente sadio e ecologicamente equilibrado implica também o dever de o defender.
2. Para assegurar o direito ao ambiente, no quadro de um desenvolvimento sustentável, cabe a todos os/as colaboradores/as:
 - a. Promover o aproveitamento racional dos recursos naturais, salvaguardando a sua capacidade de renovação, com respeito pelo princípio da solidariedade entre gerações;
 - b. Respeitar e fazer respeitar os valores ambientais e integrá-los nas suas atividades e objetivos;
 - c. Prevenir e controlar a poluição, promovendo a qualidade ambiental como condição para a qualidade de vida.
3. Os/As colaboradores/as deverão assim contribuir para a política de recolha seletiva de resíduos e para a utilização racional dos recursos, designadamente da água, da energia e do papel.



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



Artigo 61.º - RELAÇÃO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

1. A INFANCOOP disponibiliza-se para colaborar com estabelecimentos de ensino que pretendam desenvolver estágios curriculares. Os mesmos devem ser ponderados de forma a não prejudicar o normal funcionamento da Instituição.
2. A INFANCOOP disponibiliza-se para assinar protocolos ou parcerias com Instituições congéneres ou outras.
3. A INFANCOOP disponibiliza-se para realizar intercâmbios com outras Instituições.
4. A INFANCOOP avalia anualmente a satisfação dos parceiros, comunicando o seu resultado. O mapa dos objetivos do Sistema de Gestão da Qualidade é divulgado a todos os parceiros.

Artigo 62.º - SUGESTÕES E RECLAMAÇÕES

1. Aos clientes da Instituição é assegurado um sistema de apresentação de opiniões e sugestões sobre as Respostas Sociais.
2. As reclamações apresentadas pelos clientes carecem de uma análise cuidada para apurar a sua fundamentação e gerar uma reação apropriada pelos responsáveis.
3. A Instituição dispõe de Livro de Reclamações, nos termos da legislação em vigor, fixado em local visível, devidamente autenticado e preenchido nos termos de abertura e encerramento.
4. A Instituição dispõe de Caixa de Sugestões, Reclamações e Elogios.
5. De todas as reclamações existentes devem os responsáveis, consoante o caso, informar a Direção, esclarecendo o respetivo teor e comunicando o seguimento dado à questão.
6. A INFANCOOP avalia anualmente a satisfação dos clientes, comunicando o seu resultado.

Artigo 63.º - DIVULGAÇÃO DO REGULAMENTO INTERNO

O presente Regulamento Interno é disponibilizado aos Pais/Encarregados de Educação, estando para o efeito um exemplar à disposição de todos os interessados na sua consulta, nos Serviços Administrativos da INFANCOOP.

Artigo 64.º - VIGÊNCIA, APLICAÇÃO E ALTERAÇÃO DO REGULAMENTO INTERNO

1. O presente Regulamento Interno entrou em vigor no dia 29 de novembro de 2019, depois de ratificado em Assembleia Geral na mesma data, e será revisto sempre que tal se justifique, pela Direção e aprovado em Assembleia Geral.
2. A Direção da INFANCOOP pode propor, sempre que o entender necessário, melhorar e adequar este Regulamento Interno ao funcionamento da Instituição.
3. Os casos omissos no presente Regulamento Interno serão analisados e decididos pela Direção da INFANCOOP, tendo em conta os normativos legais em vigor sobre a matéria.

Caldas da Rainha, 29 de novembro de 2019

A Direção,



INFANCOOP, C.R.L.

COOPERATIVA DE PAIS TRABALHADORES PARA APOIO À INFÂNCIA

CRECHE • PRÉ-ESCOLAR • 1º CICLO • C.A.T.L.



VERSÃO	DATA	DESCRIÇÃO DAS ALTERAÇÕES
1	31/03/2014	Versão inicial
2	07/07/2014	Aprovação do ISS – Centro Distrital de Leiria
3	20/03/2015	Atualização do organograma funcional. Aplicação da Circular n.º 4 de 16/12/2014 (M.S.E.S.S.)
1 – Nova Codificação	12/06/2017	Nova codificação por correspondência ao Processo
2	29/11/2019	Atualização de acordo com as normas do Instituto da Segurança Social; Correção de gralhas, adequação dos termos e eliminação de artigos constantes no Regulamento Interno (informação duplicada)

Rua Manuel Matos e Sousa, 71 | 2500-857 Caldas da Rainha
Tel. 262 840 860 | Email: info@infancoop.pt | www.infancoop.pt